



Escuela Allipén
Abraham Lincoln #5292
Conchalí

PROFESORA: XIMENA SEPULVEDA FERNANDEZ
GUIA DE APRENDIZAJE UNIDAD 1

DOCENTE DIFERENCIAL: CONSTANZA PINO

MATEMATICA 7° AÑO BÁSICO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Objetivo: Reconocer, en contextos cercanos, el conjunto de los números enteros y su relación con los naturales

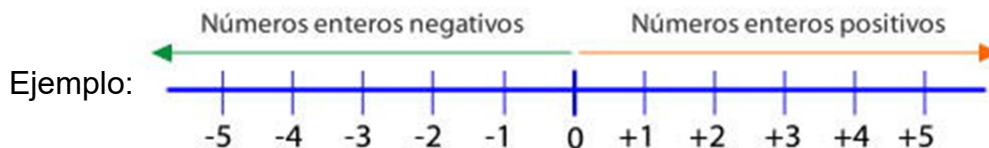
- Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.
- Posicionan y representan números enteros positivos y enteros negativos en escalas, como la recta numérica y en diagramas, como en termómetros.

***Copia en tu cuaderno la siguiente infamación. Deberás enviar fotos de la guía resulta al grupo de whatsapp.**

Recordemos los Números enteros (\mathbb{Z})

Corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero. $-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5$ Los enteros negativos son siempre antecidos por un signo negativo ($-$), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo $+$.

1.-Representa los siguientes grupos de números en una misma recta numérica. Considera el cero como punto de referencia, guíate, por ejemplo:



A) $-8, 5$ y 3 .

B) $6, -5$ y 1 .

C) $-3, -5$ y 7 .

D) $-1, -5$ y -2 .

Los positivos se representan a la derecha del cero y los negativos a su izquierda. Esta representación en la recta numérica nos sirve para poder comparar números enteros: Es mayor el número colocado más a la derecha de la recta numérica. Por ejemplo $+2$ es mayor que -1 .



Escuela Allipén
Abraham Lincoln #5292
Conchalí

PROFESORA: XIMENA SEPULVEDA FERNANDEZ

DOCENTE DIFERENCIAL: CONSTANZA PINO

2.-En los siguientes ejemplos asocia cada afirmación con el número entero que lo represente. Ejemplo:

Tengo un saldo a favor de \$35 000 \Rightarrow 35 000

La temperatura es de 4 °C bajo cero \Rightarrow -4

A. La temperatura ambiente es de 2 °C bajo cero=_____

B. La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar=_____

C. El buzo está nadando a 20 m de profundidad=_____

D. Estamos justo al nivel del mar=_____

E. Julián tiene una deuda de \$5000. f. El avión está volando a 9500 metros de altura=_____

3.-En tu cuaderno, determina si cada saldo mensual es positivo o negativo anteponiendo el signo + o - según corresponda.

- Durante tres meses seguidos la cuenta quedó con saldo en contra.
- En enero la cuenta estaba con saldo a favor.
- En junio, a pesar de no tener mucho dinero, la cuenta terminó con saldo a favor.
- Gracias a un depósito, en febrero quedé con un saldo a favor

| MES | saldo |
|---------|---------|
| Enero | \$15000 |
| Febrero | \$25000 |
| Marzo | \$10000 |
| Abril | \$5000 |
| Mayo | \$12500 |
| Junio | \$2000 |

*Puedes observar el siguiente link para apoyarte: <https://www.youtube.com/watch?v=6wtxNfZEjVU>