



Guía N°10: Lenguaje Tercer año básico (semana del 22 de junio)

Nombre: _____

Objetivo: Escribir un poema, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, a través del lenguaje figurado.

Antes de comenzar, recordaremos...

¿Qué es un poema?

Los **poemas** son obras escritas en versos, que buscan expresar sentimientos, emociones y vivencias, usando un **lenguaje figurado** (palabras y expresiones con un significado diferente al habitual), en donde es común el uso de la rima** y otras herramientas del lenguaje.

Estructura del poema

Ejemplo:



Título: Es el nombre que lo distingue.

Autor: Es la persona quien crea el poema.

Versos: Son cada línea que compone un poema

Estrofa: Es un conjunto de versos

Rima: son palabras que suenan igual o muy parecido y este sonido repetido se da al final de las palabras:

Ejemplos de rima:

1.- Lana – Cana

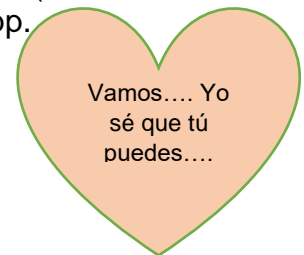
2.- Pluma – Puma



Actividad



Te invito a que este atento al link te enviará tu profesora el día miércoles 24 de junio, acerca de los poemas. Luego de ver el video, crea tu propio poema en conjunto con tu familia. Para esto tienes que considerar lo siguiente:

- 1.- ¿A quién iría dirigido tu poema? ¿Qué sentimientos, emociones y vivencias quieres expresar?
- 2.- Crea tu poema, en relación con los sentimientos, emociones y/o vivencias escogidos. Luego de escribir, obsérvalo y si quieres, busca palabras que rimen y agrégalas para “embellecerlo”.
- 3.- Crea un título breve que se relacione con lo que has escrito.
- 4.- Colócale tu nombre como autor.
- 5.- Escríbelo en: un papelógrafo, hoja de block, cartulina o en lo que tu prefieras y envía una fotografía del poema creado. Además, si puedes, léelo en voz alta (como si fuese una exposición) y envíalo en un video a la profesora a través de WhatsApp.



Autoevaluación:

En esta etapa debes realizar una autoevaluación, lee cada indicador y responde **Sí** o **No** según tu opinión, marcando con una X.

Indicador	Si 	No 
Seguí todas las instrucciones de cada ejercicio		
Entendí, y supe lo que había que hacer en la actividad		
Estaba muy difícil la actividad		
Me gustó la actividad		
Entendí lo que es un poema		
¿Qué fue lo más me costó de realizar en esta actividad? (escríbelo)		

