



Guía N°8: Lenguaje Tercer año básico (semana del 8 de junio)

Nombre: _____

Objetivo: Comprender poemas e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.



Antes de leer dos poemas, recordaremos...

¿Qué es un poema?

Los **poemas** son textos literarios que manifiestan sentimientos, emociones y vivencias, usando el lenguaje de un modo diferente al habitual.

El lenguaje poético se caracteriza por su sonoridad, ritmo y el uso del **lenguaje figurado**, que consiste en emplear palabras y expresiones con un significado distinto al que utilizamos siempre.

Ejemplos de lenguaje figurado:

- Tengo mariposas en el estómago. (Estoy enamorada)



- Este negocio es una gallina de huevos de oro. (Dará muchas ganancias.)



Actividades:

1.- En el texto escolar de Lenguaje y Comunicación lee “Antes de leer comparto mis experiencias de juego” y responde en la **página 55**.

2.- Lee el poema “Romance de infancia” de Alejandro Galaz, desde la **página 56**. Luego responde las preguntas de la **página 57**.

3.- Lee el poema ¿En dónde tejemos la ronda? de Gabriel Mistral en la **página 58**.

4.- Finalmente vuelve a leer las palabras de vocabulario (destacadas del texto). Recuérdalas, ya que las volverás a utilizar.

*En las ocasiones que el texto se refiere a “comentar con tu curso o compañeros” debes hacerlo con un familiar.